



*Liceo Parroquial* **San Antonio**

CLÉRIGOS DE SAN VIATOR

Avda. Gómez Carreño 4759 Viña del Mar

[www.lpsa.cl](http://www.lpsa.cl) - [lisanan@lpsa.cl](mailto:lisanan@lpsa.cl)

# **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

## **PME -2024**

### **RBD 1735-3**

***PME aprobado por el Rector y sostenedor - subido a la plataforma [www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl)***

# FASE ESTRATÉGICA

**Etapas: análisis del PEI - autoevaluación institucional - planificación estratégica**

## DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Curricular</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>• Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
---------------	--

OBJETIVOS	METAS	ESTRATEGIAS
<u>Objetivo 1</u>	<u>Meta 1</u>	<u>Estrategia 1</u>
Consolidar en los docentes la sistematización de prácticas pedagógicas que generen instancias favorables al aprendizaje identificando aquellos aprendizajes y habilidades nucleares que permitan a los estudiantes avanzar en sus trayectorias reduciendo las brechas de aprendizaje diagnosticadas.	El equipo pedagógico acompañará y retroalimentará al 100% de los docentes, monitoreará la práctica pedagógica, entregará formación y herramientas que le permitan acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral.	Los docentes en equipo trazarán itinerario de aprendizaje para el logro de los OA que deben alcanzar en cada nivel y asignatura, generando insumos necesarios para ofrecer oportunidades de aprendizaje para que la brecha del diagnóstico se reduzca.
<u>Objetivo 2</u>	<u>Meta 2</u>	<u>Estrategia 2</u>
Gestionar el aprendizaje integral de los estudiantes, realizando las adecuaciones pedagógicas y curriculares necesarias, contando con los recursos, humanos, pedagógicos y tecnológicos de manera de alcanzar los aprendizajes académicos y socioemocionales en cada nivel escolar.	El equipo pedagógico acompañará y retroalimentará al 100% de los docentes, monitoreará la práctica pedagógica, entregará formación y herramientas que le permitan acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral.	Monitoreo frecuentes de los estados de avance de los aprendizajes, incluyendo uso de tecnología, aplicación de evaluaciones formativas, retroalimentando a los estudiantes en un trabajo en alianza con la familia.
<u>Objetivo 2</u>	<u>Meta 2</u>	<u>Estrategia 1</u>
Gestionar el aprendizaje integral de los estudiantes, realizando las adecuaciones pedagógicas y curriculares necesarias, contando con los recursos, humanos, pedagógicos y tecnológicos de manera de alcanzar los aprendizajes académicos y socioemocionales en cada nivel escolar.	El equipo pedagógico acompañará y retroalimentará al 100% de los docentes, monitoreará la práctica pedagógica, entregará formación y herramientas que le permitan acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral.	Trabajo colaborativo docente por nivel y/o asignatura que contenga estrategias que contribuyan al desarrollo de habilidades y capacidades, al ambiente favorable de clases y a diversidad para abordar los OA planificados, teniendo en consideración las necesidades de los estudiantes.
<u>Objetivo 2</u>	<u>Meta 2</u>	<u>Estrategia 2</u>
Gestionar el aprendizaje integral de los estudiantes, realizando las adecuaciones pedagógicas y curriculares necesarias, contando con los recursos, humanos, pedagógicos y tecnológicos de manera de alcanzar los aprendizajes académicos y socioemocionales en cada nivel escolar.	El equipo pedagógico acompañará y retroalimentará al 100% de los docentes, monitoreará la práctica pedagógica, entregará formación y herramientas que le permitan acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral.	El equipo de formación y orientación como las especialistas tendrán encuentros frecuentes con los docentes para la entrega de herramientas e insumos que colaboren con el logro de: aprendizajes como el desarrollo de estrategias diversificadas de enseñanza y evaluación.

# DIMENSIÓN: LIDERAZGO ESCOLAR

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo del sostenedor.</li> <li>Liderazgo del director</li> <li>Planificación y gestión de resultados</li> </ul>
---------------	--

OBJETIVOS	METAS	ESTRATEGIAS
<p style="text-align: center;"><u>Objetivo 1</u></p> <p>Generar políticas y estrategias institucionales para hacer realidad el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, haciéndonos parte del llamado que a unirnos al Pacto Educativo Global y fortaleciendo las acciones conducentes a la ejecución de planes y proyectos que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Meta 1</u></p> <p>Los estudiantes a lo menos en un 90% participaran en las actividades propias de la implementación de los distintos planes, en proyectos internos, externos y alianzas con otras instituciones.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Estrategia 1</u></p> <p>Monitoreo de planes exigidos por la normativa vigente y de los planes de acuerdo con la naturaleza del PEI, es planes buscarán motivar la participación y compromisos de todos los integrantes de la comunidad educativa de manera que conduzcan a la identidad y adhesión al PEI.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Objetivo 2</u></p> <p>Gestionar y consolidar redes y alianzas estratégicas en diversas áreas con instituciones y organizaciones, buscando la formación integral de los estudiantes y el desarrollo profesional docente de acuerdo el PEI y al PME.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Meta 2</u></p> <p>Establecer alianzas con a lo menos 3 universidades y sumas otras instituciones afines a la enseñanza que permitan ofrecer a nuestra comunidad educativa y especialmente a nuestros estudiantes distintas formas de aprender y de enseñar como las oportunidades para avanzar en sus trayectorias de aprendizaje.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Estrategia 2</u></p> <p>Generación de proyectos institucionales de mejora de las distintas áreas del PME que hagan posible la educación integral que propone nuestro PEI. Dado el costo de estos proyectos y tiempo de implementación, algunos de ellos se diseñarán en etapas, resguardando que todas ellas estén acorde a las exigencias de la normativa y legislación vigente.</p> <p style="text-align: center;"><u>Estrategia 1</u></p> <p>Se generarán proyectos internos y externos buscando desarrollar capacidades y talentos de los estudiantes, a través de experiencias compartidas de aprendizajes entre pares y la vinculación del Liceo con otras instituciones.</p> <p style="text-align: center;"><u>Estrategia 2</u></p> <p>Gestión de acciones e implementación de espacios que contribuyan al sentido de unidad y de comunidad, con el propósito de favorecer la identidad de los estudiantes, fortalecer la alianza familia- Liceo y asumir los desafíos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.</p>

# DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación</li> <li>• Convivencia escolar</li> <li>• Participación y vida democrática</li> </ul>
---------------	--

OBJETIVOS	METAS	ESTRATEGIAS
<u>Objetivo 1</u> Favorecer en cada estudiante el desarrollo de la propia identidad, confianza y seguridad en sus capacidades, para que actúe con iniciativa y autonomía, exprese sus sentimientos y emociones, plantee sus ideas y las argumente cuando participa en actividades, proyectos y juegos.	<u>Meta 1</u> 100% de los estudiantes participarán en actividades, encuentros, recreativas y formativas para generar y desarrollar habilidades socioemocionales lo que será reflejado en alcanzar igual o mejor niveles en la encuesta de satisfacción que se aplica a la comunidad educativa	<u>Estrategia 1</u> Generación de espacios de encuentros en clave de fraternidad, donde puedan interactuar entre pares y generar nuevos vínculos en el compartir y comprometerse en acciones y misiones de acuerdo a su edad.  <u>Estrategia 2</u> Planificación de distintas jornadas de formación, reflexión y orientación, algunas de ellas fuera del Liceo, que vayan en línea a las necesidades propias de su etapa de vida.
<u>Objetivo 2</u> Consolidar el programa de buen trato recuperando el ambiente de fraternidad desde las líneas de acción del plan de orientación y formación que busca favorecer las relaciones interpersonales, la resolución de conflictos y la mediación entre pares para produzcan un ambiente seguro y de convivencia armónica en las actividades curriculares y recreativas que se realizan en el Liceo.	<u>Meta 2</u> 100% de los estudiantes participarán en actividades, encuentros, recreativas y formativas para generar y desarrollar habilidades socioemocionales lo que será reflejado en alcanzar igual o mejor niveles en la encuesta de satisfacción que se aplica a la comunidad educativa.	<u>Estrategia 1</u> Fortalecimiento de los conceptos abordados en la Campaña del Buen trato, promoviendo: la empatía, la autorregulación, la resolución de conflictos, el diálogo y la participación de estudiantes, haciendo énfasis en que esa metodología es la forma en que debemos relacionarnos siempre.  <u>Estrategia 2</u> Planificación de encuentros, actividades y celebraciones, que le permita a los estudiantes compartir fraternalmente, relacionarse y celebrar como curso y como comunidad educativa en un ambiente fraterno y seguro.

# DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

sub dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de recursos humanos</li> <li>• Gestión de recursos administrativos y financieros</li> <li>• Gestión de recursos educativos</li> </ul>
-----------------	--

Objetivos	METAS	ESTRATEGIAS
<p><u>Objetivo 1</u></p> <p>Gestionar la adquisición de los recursos didácticos, pedagógicos y tecnológicos que sean necesarios para el logro de los aprendizajes de los estudiantes permitiendo que el Liceo sea un espacio de encuentro seguro para toda la comunidad educativa.</p>	<p><u>Meta1</u></p> <p>El Liceo contará con el 100% de los recursos pertinentes a las acciones planteadas en la planificación anual del PME siendo entregados en las fechas y horario acordados y podrá flexibilizar el presupuesto para situaciones emergentes derivados de los protocolos institucionales.</p>	<p><u>Estrategia 1</u></p> <p>creación de un ambiente de aprendizaje Implementando los espacios con recursos didácticos, pedagógicos y tecnológicos pertinente a las necesidades que tiene el Liceo para cumplir a cabalidad su función educativa y el PME.</p>
		<p><u>Estrategia 2</u></p> <p>Respuesta asertiva a las necesidades planteadas en relación a la implementación de espacios, entrega de recursos y funcionamiento de las dependencias para poder desarrollar todas las actividades planteadas en el Liceo, como la participación externa de nuestros estudiantes.</p>
<p><u>Objetivo 2</u></p> <p>Mantener la planta del personal idóneo y tener un plan de formación y capacitación para el cumplimiento de todas acciones del plan de mejoramiento que permitan cumplir con las altas expectativas que la comunidad tiene respecto al Liceo.</p>	<p><u>Meta 2</u></p> <p>El 100% de los docentes tendrá capacitación en espacios internos organizados por el equipo de formación. Se contará con un protocolo de acceso a financiamiento para perfeccionamiento externo. (SENCE)</p>	<p><u>Estrategia 1</u></p> <p>Contratación de personal necesario, competente y que se compromete con el Proyecto Educativo desarrollando tareas administrativas, curriculares y extracurriculares para lograr la educación de calidad centrada en las experiencias de aprendizaje que se ofreció a las familias.</p>
		<p><u>Estrategia 2</u></p> <p>Comprometerse con la educación continua de los docentes y asistentes de educación, permitiéndole a todo el personal tener espacios de formación interna como acceso a perfeccionamiento o capacitación externa.</p>

# DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RESULTADOS

sub dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de recursos humanos</li> <li>• Gestión de recursos administrativos y financieros</li> <li>• Gestión de recursos educativos</li> </ul>
-----------------	--

Objetivos	METAS	Estrategias
<u>Objetivo 1</u>	<u>Meta 1</u>	<u>Estrategia 1</u>
<p>Analizar y reflexionar en torno a resultados obtenidos asumiendo la información cualitativa y cuantitativa existentes y generando un plan colaborativo, que estructure acciones concretas con foco en el desarrollo de las habilidades y con la implementación de una planificación estratégica que permitan retroalimentar y orientara a los estudiantes en el logro de aprendizajes.</p>	<p>100% de las asignaturas harán diagnósticos y revisarán los resultados, en GPT tomarán decisiones pedagógicas oportunas que permitan la recuperación de aprendizajes no logrados, lo que reducirá la brecha en todos los cursos, buscando que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades y alcancen los Objetivos académicos y socioemocionales esperados.</p>	<p>Diseño de trabajo colaborativo, formación interna y externa, espacios de trabajo pedagógico y la entrega de herramientas que le permita abordar los desafíos que presenta la revinculación y continuidad de trayectorias educativas regulares de todos los estudiantes.</p>
<u>Objetivo 2</u>	<u>Meta 2</u>	<u>Estrategia 2</u>
<p>Abordar estratégicamente desde los diversos equipos la generación de un ambiente de aprendizaje que favorezca el manejo de reducción de brechas, evaluación diferenciada, estrategias diversificadas, proyectos y logro de metas planteadas.</p>	<p>El 100% de los docentes se reunirá con el equipo pedagógico y profesionales especialistas para construir un plan estratégico que busque abordar y dar solución a las situaciones que afectan el aprendizaje y que puedan ser mediadas por el Liceo.</p>	<p>Serie de estrategias diversificadas acordada en los GPT que conduzcan a la reducción de brechas de aprendizajes, entre ellas plan del fomento lector, uso y monitoreo del plan leo y sumo primero, evaluaciones DIA etc.</p>
<u>Objetivo 2</u>	<u>Meta 2</u>	<u>Estrategia 1</u>
<p>Abordar estratégicamente desde los diversos equipos la generación de un ambiente de aprendizaje que favorezca el manejo de reducción de brechas, evaluación diferenciada, estrategias diversificadas, proyectos y logro de metas planteadas.</p>	<p>El 100% de los docentes se reunirá con el equipo pedagógico y profesionales especialistas para construir un plan estratégico que busque abordar y dar solución a las situaciones que afectan el aprendizaje y que puedan ser mediadas por el Liceo.</p>	<p>Diseño colaborativo e interdisciplinario de experiencias que favorezcan el aprendizaje, el desarrollo de las habilidades y la implementación de evaluaciones formativas que permitan retroalimentar, acompañar y orientar a los estudiantes para ir reduciendo las brechas de aprendizaje existentes.</p>
<u>Objetivo 2</u>	<u>Meta 2</u>	<u>Estrategia 2</u>
<p>Abordar estratégicamente desde los diversos equipos la generación de un ambiente de aprendizaje que favorezca el manejo de reducción de brechas, evaluación diferenciada, estrategias diversificadas, proyectos y logro de metas planteadas.</p>	<p>El 100% de los docentes se reunirá con el equipo pedagógico y profesionales especialistas para construir un plan estratégico que busque abordar y dar solución a las situaciones que afectan el aprendizaje y que puedan ser mediadas por el Liceo.</p>	<p>Trabajo sistematizado del equipo de especialistas, del equipo de formación y orientación con profesores jefes y de asignatura, para apoyar a estudiantes y hacer alianza con la familia buscando que todos tengan igualdad de oportunidades de aprendizaje.</p>

# FASE SEGUNDA

Etapas: planificación anual – implementación y monitoreo – Evaluación

## ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

### Objetivo 1

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Apoyo pedagógico (reforzamiento y tutorías)	A lo menos a los 7 estudiantes que en el diagnóstico resultaron con aprendizajes descendidos, serán incorporados a grupos de apoyo pedagógico, para reducir la brecha de aprendizaje.
	Estrategias de transición educativas	Para articular el paso de kínder a 1° básico, se generará un plan de actividades, a lo menos 2 actividades colectivas en el año, con la participación de niños, niñas, educadoras, técnicos y profesoras.
	Plan de fomento lector y habilidades de lectoescritura	Se aplicará el monitoreo de dominio lector hasta 4° año básico y se establecerá un plan de fomento lector para que mejore la lectura y las habilidades de lectoescritura en todos los niveles.
Estrategia 2	Evaluación DIA	Se realizará evaluación día socioemocional diagnóstica y final y diagnóstico en asignaturas.
	Evaluaciones de nivel	Se realizará a lo menos 3 monitoreo de aprendizajes a través de pruebas de nivel.
	Acompañamiento de profesionales especialistas	Diagnóstico y Monitoreo de todos los alumnos derivados y entrega de estrategias a todos los docentes para el trabajo en el aula con diagnóstico a través de una matriz informativa.

## Objetivo 2

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Trabajo pedagógico colaborativo (GPT)	Cada GPT dispondrá de espacios para la reflexión y análisis de los aprendizajes, planificará sus clases y proyectos de aula que se generen del trabajo colaborativo utilizando la plataforma ALEXIA.
	Didáctica y preparación de clases	Todos los docentes del área científico humanista tienen una asignación de 2 horas para preparar sus clases, buscando desarrollar habilidades y generar conocimientos en sus alumnos.
	Preparación PAES	Se ofrecerán 45 cupos a los estudiantes de 4° EM dando la posibilidad de tener clases semanales de apoyo a la preparación PAES en matemática y lenguaje fuera del horario regular de clase.
	Fortalecimiento del CRA	En todos los niveles habrá un trabajo focalizado de lectura, de acuerdo a su nivel se hará en torno a: dominio lector, habilidades de lectoescritura y capacidad de análisis y reflexión.
Estrategia 2	Jornada de reflexión pedagógica	El 100% de los docentes participa en a lo menos 2 momentos de análisis y reflexión sobre temáticas curriculares y análisis de resultados con el equipo pedagógico.
	Acompañamiento y formación a docentes	Todos los docentes tendrán tiempo de formación en las diversas áreas del PEEV en consejo de profesores y en GPT.
	Psicoterapia	La especialista hará psicoterapia a lo menos a 12 alumnos con vulnerabilidad social, que presentar una dificultad severa, que requieren atención psicológica y no han conseguido hora en el sistema público.
	Acompañamiento, monitoreo y retroalimentación de docentes	El 100% de los docentes será acompañado, retroalimentado por el equipo pedagógico y monitoreada los insumos de aprendizaje en la plataforma ALEXIA.

# ÁREA LIDERAZGO ESCOLAR

## Objetivo 1

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Planes de la normativa	Los 6 planes de la normativa MINEDUC serán abordados en forma específica en el plan de orientación y transversalmente en todas las acciones educativas.
	Plan de educación medioambiental	El plan considerará un fuerte trabajo de socialización, reflexión y compromiso con el cuidado y protección del medio ambiente que se expondrá a través de: Participación reciclaje, a lo menos 2 actividades de extensión y postulación a la renovación de la certificación como colegio con sello medioambiental.
	Plan de formación a apoderados	En todas las reuniones el profesor jefe desarrollará un taller para tratar temas acordes a las necesidades del curso y el equipo de formación y orientación organizará a lo menos 3 encuentros o charla sobre estrategias para la familia.
	Plan Pastoral educativa	A lo menos un 90 % de estudiantes y 75% de los apoderados participa en alguna actividad del plan pastoral.
Estrategia 2	Proyecto: Gimnasio un espacio para compartir y aprender (última etapa)	Concluir la etapa con la pintura de un mural en la fachada del gimnasio que represente la misión y visión del proyecto que estará listo antes del mes de octubre.
	Proyecto de identidad viatoriana	El equipo de medios apoyará a lo menos 2 acciones comunitarias que favorezcan la identidad con el PEI y promoverá las actividades a través de RRSS y página web.

## Objetivo 2

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Proyecto internos	En todos los cursos de 3° básico a 4° año medio se convocará a los estudiantes a participar en proyectos para evidenciar sus aprendizajes a la comunidad.
	Proyecto externos	Se participará solo en proyectos o interescolares que ayuden a la formación de los estudiantes, la participación será mediada por el interés de estudiante y el apoyo de un profesor.
	Alianza con Universidades	Se concretizará a lo menos dos alianzas con Universidades que cuentan con proyectos que anticipan la admisión de los estudiantes, programas especiales, pasantías o propedéuticos.
	Alianza con instituciones deportivas	Se realizarán a lo menos 2 alianzas con instituciones deportivas que les permita a los estudiantes la práctica de fútbol, para aumentar cobertura de participantes en ACLE.
Estrategia 2	Jornada de reflexión institucional	Todos los docentes serán convocados por el Rector a lo menos en 2 oportunidades para participar en jornadas de reflexión sobre los desafíos actuales de la educación.
	Focus group	10% de estudiantes de cada curso de 5° a 4° medios participan de un focus group con el equipo de formación.
	Encuesta de satisfacción institucional	Al menos el 75% de los apoderados, el 90% de los estudiantes y el 100% de los docentes contestarán encuestas de satisfacción y cuestionarios para participar y mejorar en la gestión institucional.
	Alianza familia-Colegio	El Liceo utilizará como vía para mantener una comunicación constante con el apoderado(a) la plataforma ALEXIA.

# ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

## Objetivo 1

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Actividades recreativas y de encuentro	Se realizarán a lo menos 3 momentos planificados de reflexión y recreación que contribuyan a compartir actividades que favorezcan una fraterna convivencia.
	Plan de Orientación de curso	El 100% de los cursos, a partir de 5° EB, realizará un plan de curso según las indicaciones del equipo de Orientación que considere las opiniones y las necesidades del curso.
	Programa de desarrollo socioemocional	Se contará con set de apoyo o “botiquín emocional” a lo menos con 6 kit de apoyo al desarrollo de capacidades socio-afectivas en E. Inicial.
	Encuentros en fraternidad	El 100% de los estudiantes será convocado a participar en las actividades de fraternidad ya sea directamente o como colaborador.
Estrategia 2	Encuentro de líderes provinciales de la Congregación CSV	Representantes con liderazgos de los 4 niveles de E. Media representarán al Liceo en 3 encuentros provincial de liderazgo juvenil que organizado por la unión de colegios de la congregación.
	Jornadas formativas de curso	Los cursos de serán convocados a una jornada formativa con el equipo de formación y su profesor jefe, proyectando una asistencia 90% de los estudiantes
	Encuentros de formación y reflexión (retiros)	El 100 % de los alumnos de 1° y 2° EM y los integrantes de JUVI serán invitados a un fin de semana de reflexión sobre su plan de vida, a la que se proyecta que asistan el 60% de los convocados.
	Jornadas Proyecto VOCARE	El 100% de los estudiantes de 8°EB, de 2° a 4° año tendrán una jornada con foco en el análisis, reflexión vocacional y proyección en sus estudios.
	Feria vocacional	Se considerarán a lo menos la participación de 6 universidades y principales centros de E. superior en la agenda que contemplará la feria vocacional que se realizará en el establecimiento.

## Objetivo 2

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Programa buen trato	Toda la comunidad está convocada al buen trato y a evidenciar el respeto, la empatía y la tolerancia para construir una convivencia fraterna.
	Charlas de especialistas externas con estudiantes	A lo menos habrá 6 charlas de especialistas externas con estudiantes de 5° EB a 4° EM sobre relaciones interpersonales, convivencia digital y afectividad sexualidad y género.
	Formación de promotores de convivencia	El 100% de los cursos de 5° básico a 3° medio tendrán a lo menos 2 promotores de convivencia y estos tendrán una formación que les permita animar la convivencia en sus cursos.
Estrategia 2	Celebración día de las y los estudiante	Todos los cursos celebrarán el día de las y los estudiantes, con actividades de reflexión, orientación y actividades recreativas por curso o por niveles.
	Celebración aniversario	Se realizan 3 momentos durante la celebración: Reflexión, convivencia de curso, actividades recreativas.
	Celebración San Antonio	Todos los cursos participaran en la celebración del patrono del establecimiento.
	55° festival estudiantil	4 meses antes de la fecha del evento, el centro de estudiante entregará al Equipo directivo la propuesta 2024 para su aprobación.

# ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

## Objetivo 1

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Implementación tecnológica en función del aprendizaje	A lo menos en 3 espacios educativos, se instalarán recursos tecnológicos como notebook, data, banda ancha.
	implementación con recursos didácticos y pedagógicos	Se adquieren recursos para que los docentes desarrollen sus clases con foco este año en algunas asignaturas específicas de acuerdo a nudos críticos detectados en diagnóstico.
	implementación para selecciones deportiva	Los deportes que recibirán implementos deportivos este año 2024 serán: futbol – basquetbol – balón mano y voleibol.
	implementación de espacios deportivos	La multicancha y la cancha de voleibol serán implementadas en su piso a través de pintura y diseño para mejor uso de deportes.
Estrategia 2	Insumos para material impreso	El docente contará en un plazo de 48 horas con todo el material impreso que es solicitado y que fue aprobado por coordinación de ciclo para el desarrollo de sus clases.
	Traslado de estudiantes	Todos grupos de estudiantes que participan en representación del liceo serán trasladados desde y hacia el Liceo en todas las oportunidades que lo requieran.
	Implementos para funcionamiento talleres	Los talleres de distintas actividades, tendrán los insumos solicitados para mejorar su implementación en beneficio de los estudiantes.

## Objetivo 2

### Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Profesionales especialistas de apoyo	Se contará con 6 profesionales no docentes que permitan diagnosticar y entregar herramientas a los docentes y para el mejor acompañamiento de sus estudiantes y sus familias.
	Asignación de responsabilidades	Habrà personal individualizado al que se le asigne la responsabilidad del apoyo pedagógico, presidente de GPT, liderar proyectos y de monitorear el PME
	Personal técnico de apoyo	Se contará con 3 técnico para apoyo en 1° básico, 1 persona en imprenta y un técnico en informática.
	Monitores de talleres ACLE	Se contratan monitores para la oferta de más de 10 actividades extracurriculares para que los alumnos hagan buen uso de su tiempo libre.
Estrategia 2	Acceso a perfeccionamiento	Al menos el 25% de los docentes participará de perfeccionamiento o capacitaciones externas según protocolo de perfeccionamiento.
	Formación a liderazgo intermedios	a lo menos 3 integrantes del equipo de liderazgo intermedio tendrá un perfeccionamiento que luego será replicado a sus equipos y a los docentes.
	Perfeccionamiento interno general	Todos los docentes en diciembre serán convocados a un perfeccionamiento común por el Equipo Directivo.

**“Adorado y amado sea Jesús”**